



# El impacto de las emociones en el aprendizaje

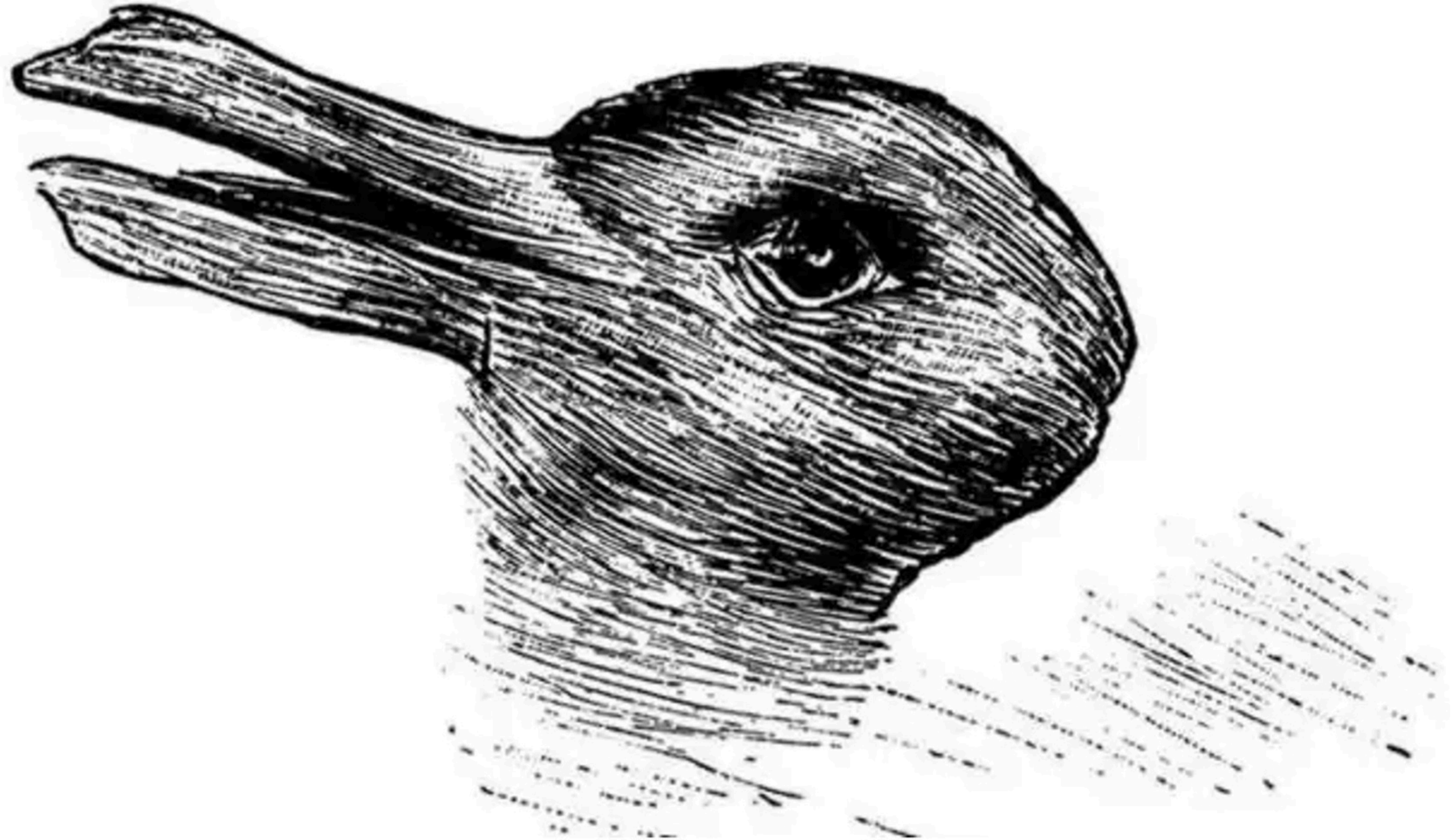
M. Ed. Annie Elizondo

Licenciada en Educación

Maestría en Psicología Neuroeducativa

Maestría en Asesoramiento Educativo Familiar

[www.educarenconexion.com](http://www.educarenconexion.com)



**¿Cuál es tu mayor deseo  
para tus alumnos?**



Desarrollo óptimo y bienestar





Desarrollo óptimo y bienestar

Yo

Desarrollo óptimo y bienestar

Alumno

Yo

Desarrollo óptimo y bienestar

Educación

Alumno

Yo

**Conexión**

Desarrollo óptimo y bienestar

Educación

Alumno

Yo

**Conexión**

Desarrollo óptimo y bienestar

Educación

Alumno

Yo -

Conocerme, cuidarme y desarrollarme.



**conexión**

Desarrollo óptimo y bienestar

Educación

Alumno

Yo -

Conocerme, cuidarme y desarrollarme.



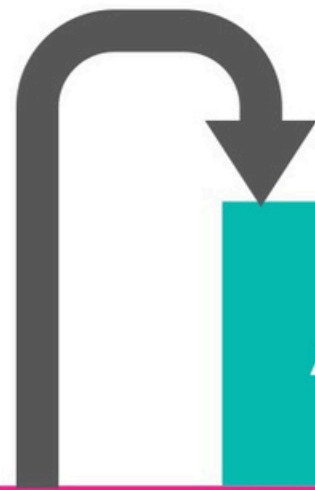
**conexión**

**Desarrollo óptimo y bienestar**

**Educación**

**Alumno - Conocerlo, cuidarlo, amarlo.**

**Yo - Conocerme, cuidarme y desarrollarme.**





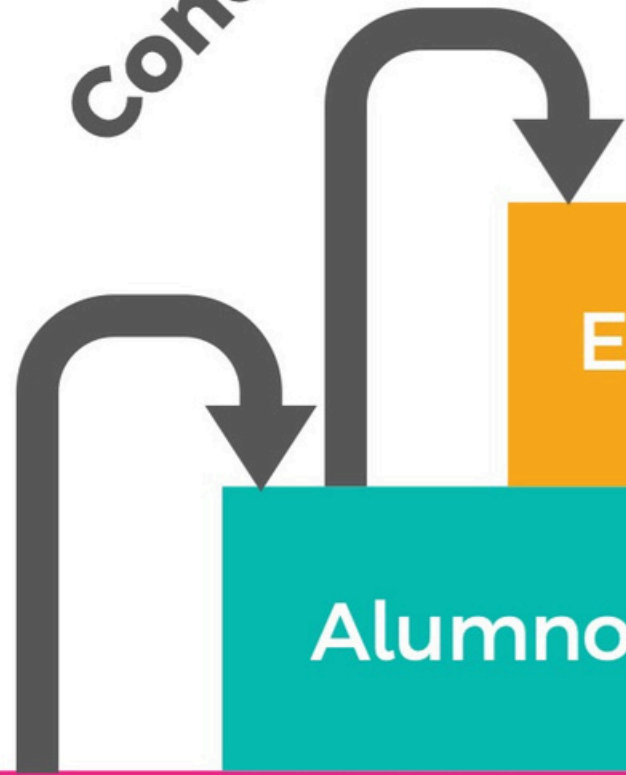
**conexión**

**Desarrollo óptimo y bienestar**

**Educación** - Herramientas para educar en el aula.

**Alumno** - Conocerlo, cuidarlo, amarlo.

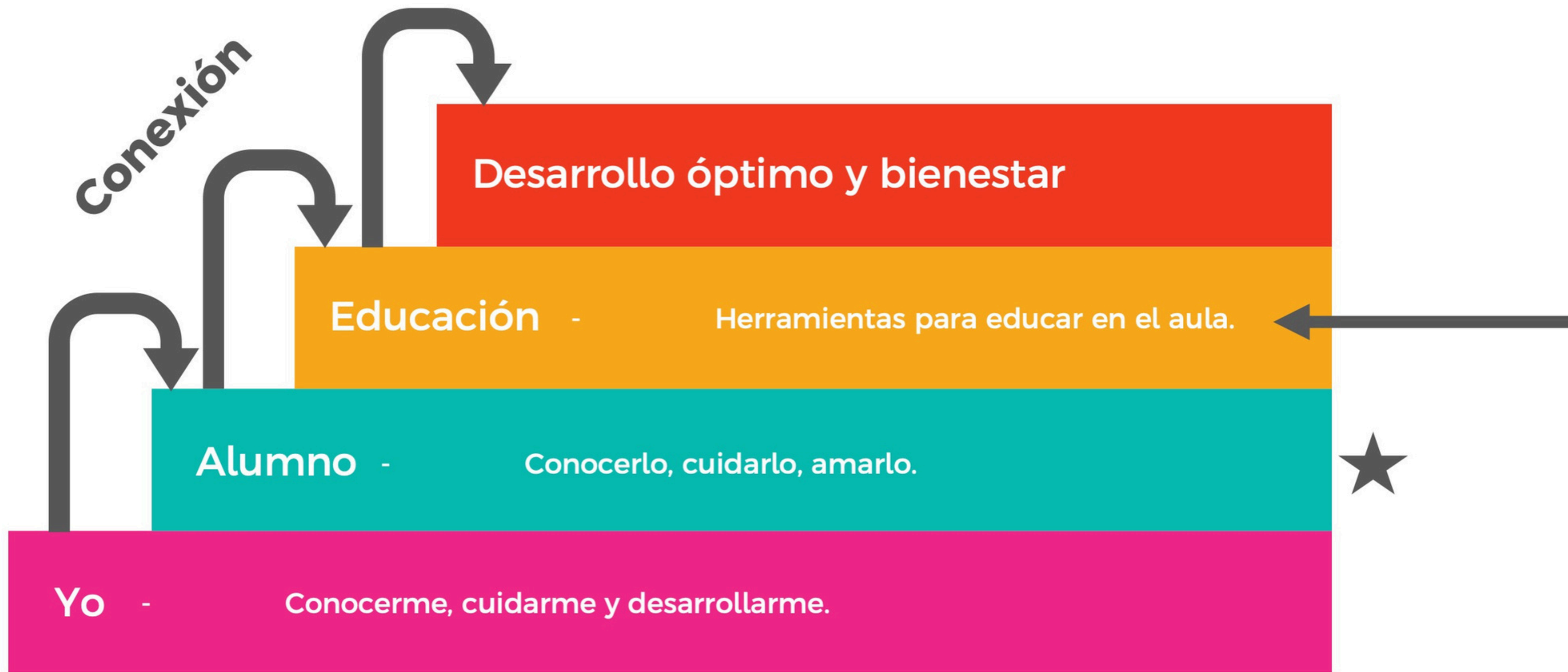
**Yo** - Conocerme, cuidarme y desarrollarme.

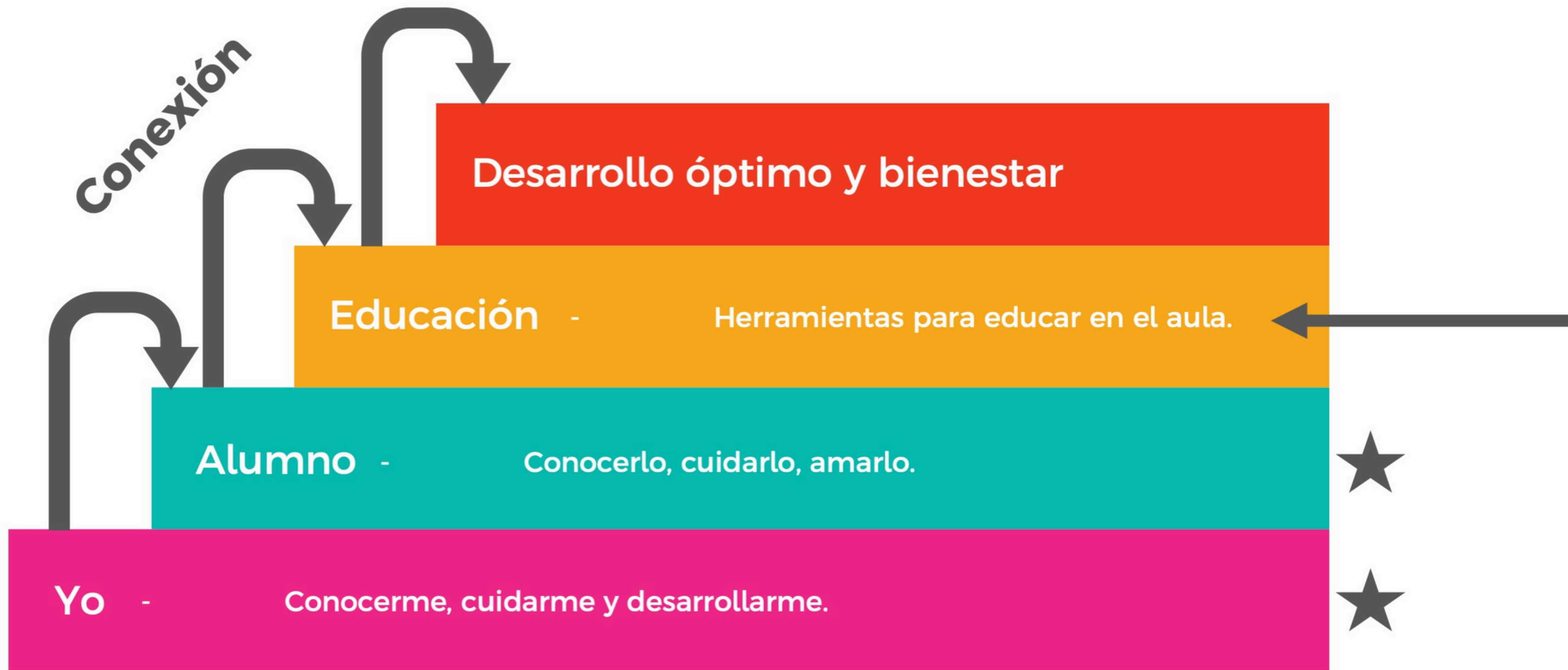




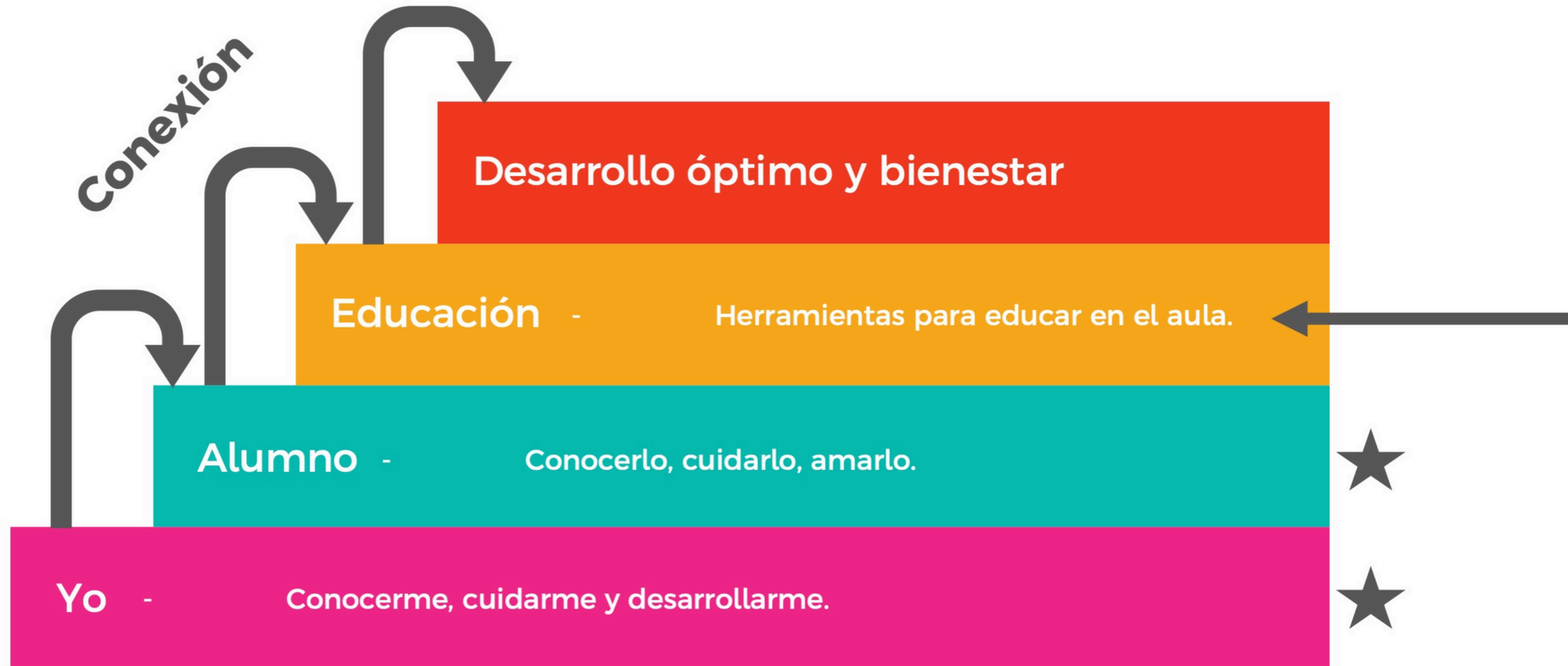


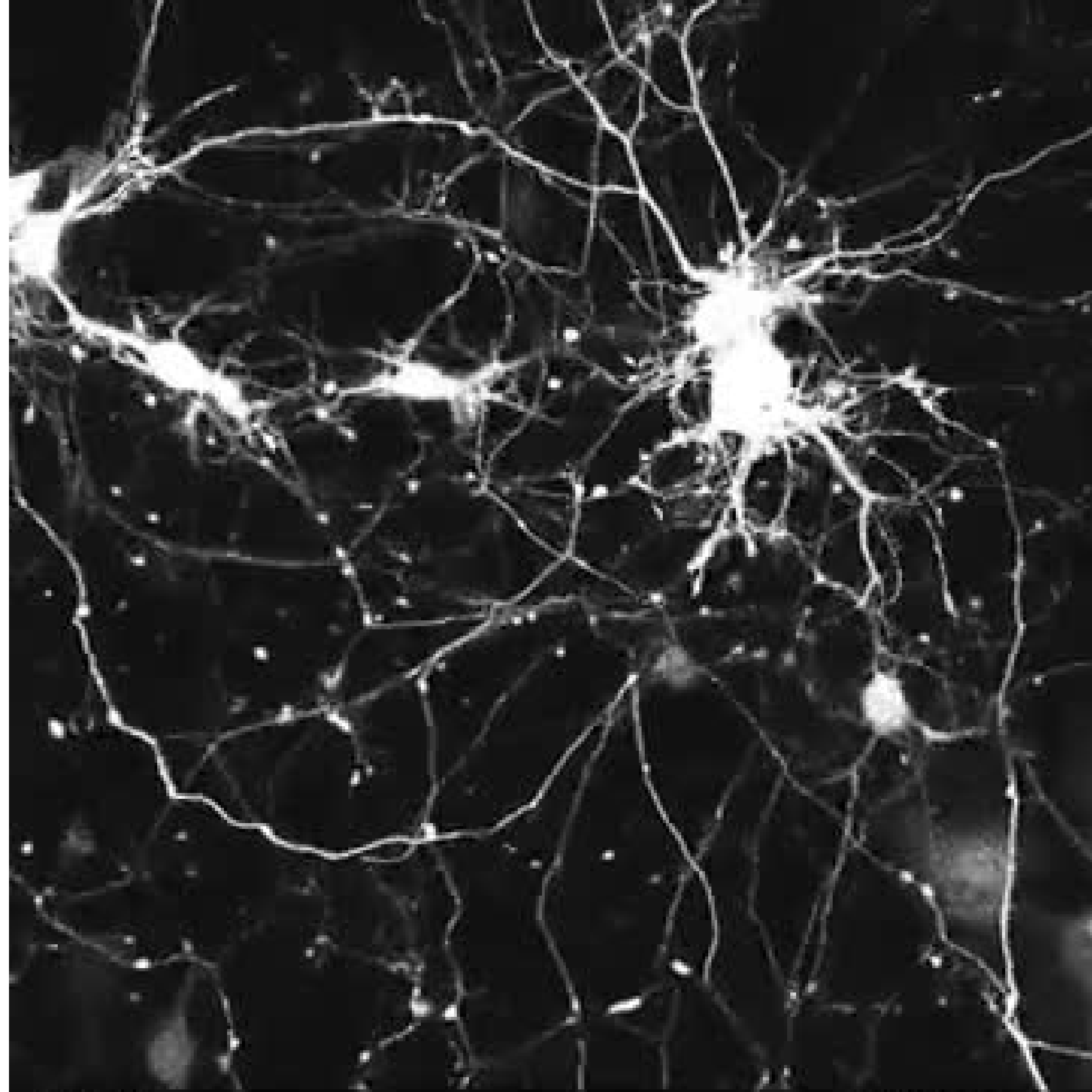






# Escalera de las experiencias

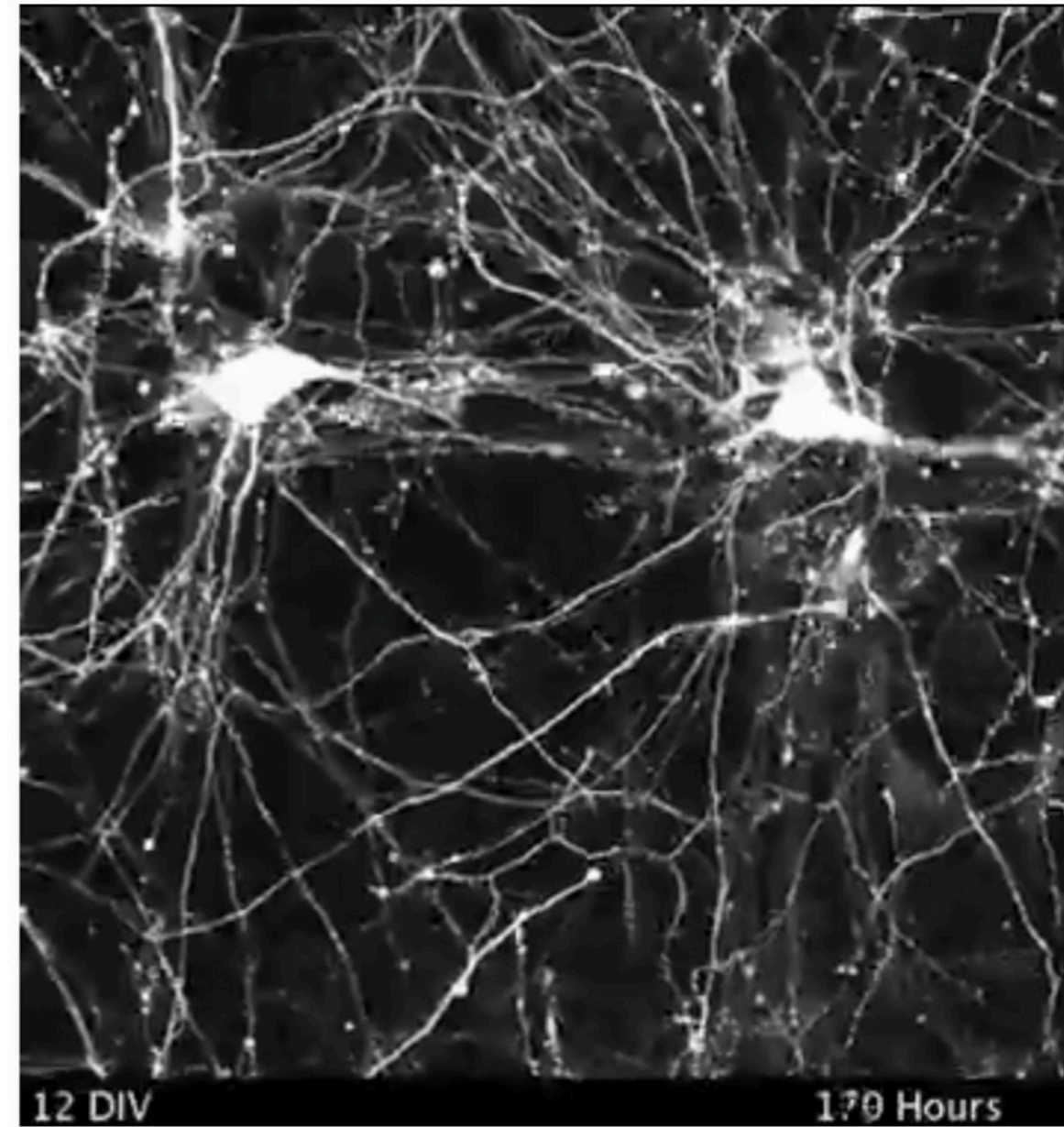
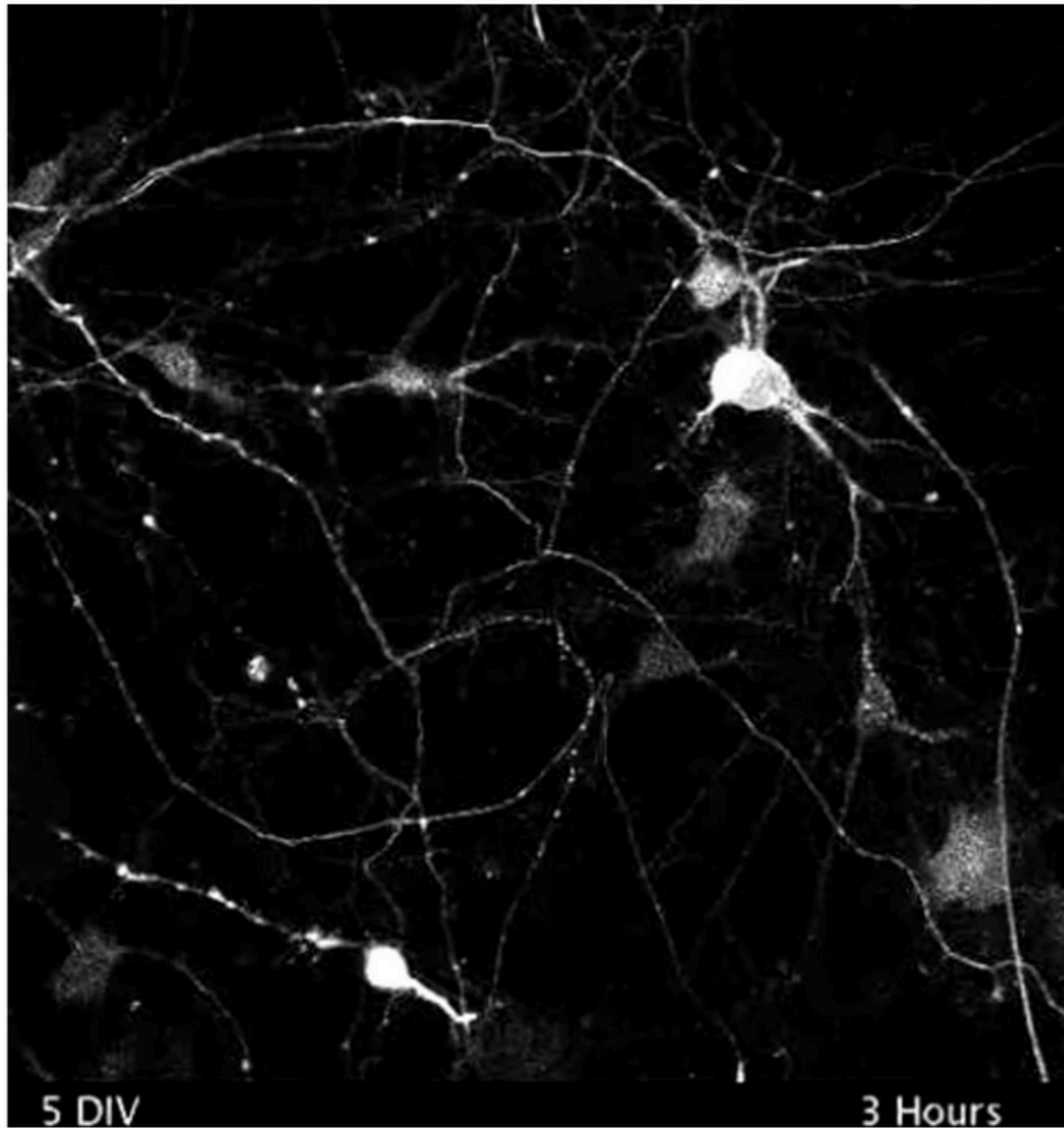




5 DIV

16 Hours





“Las experiencias literalmente modifican la estructura física de nuestro cerebro”.

- Dr. Daniel Siegel



“Después de los padres, **los maestros** son quienes ayudan a cimentar las relaciones saludables. Este segundo círculo de influencia en algunas ocasiones es **la última oportunidad** de sanación para niños que tienen **heridas** en el alma”.

**Dr. Isauro Blanco**

# **El cerebro de nuestros alumnos**



## **1. Su cerebro es inmaduro**





Desde antes del nacimiento

## 1. Su cerebro es inmaduro





Hasta los  $25 \pm 3$  años



Desde antes del nacimiento

## 1. Su cerebro es inmaduro





## 2. Tiene neuronas espejo





**3. Puede entrar en estado de alerta**  
Huir / Luchar / Congelarse

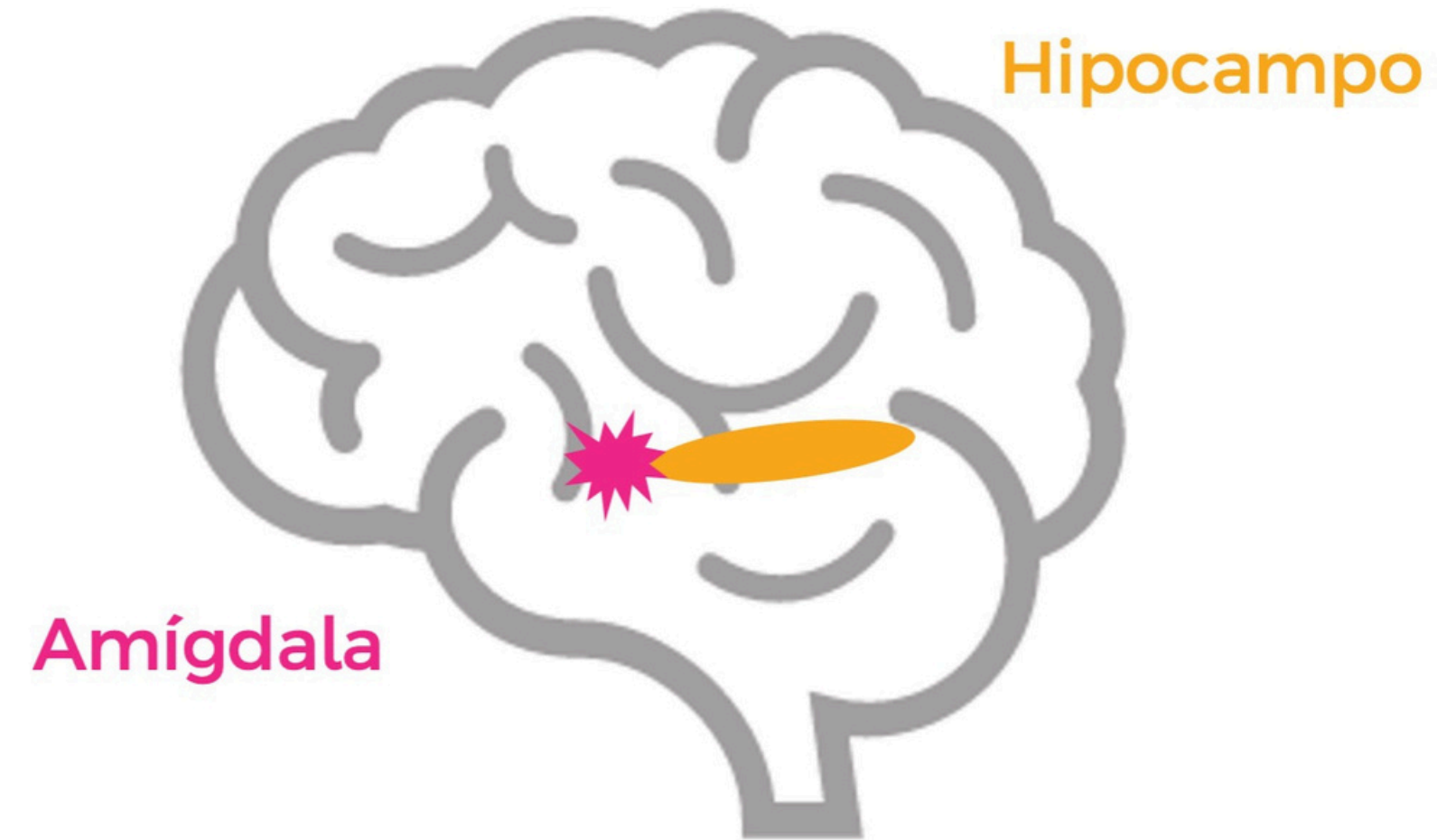




Amígdala

**3. Puede entrar en estado de alerta**  
Huir / Luchar / Congelarse





**3. Puede entrar en estado de alerta**  
Huir / Luchar / Congelarse







**ESTADO DE ALERTA**  
Huir / Luchar / Congelarse

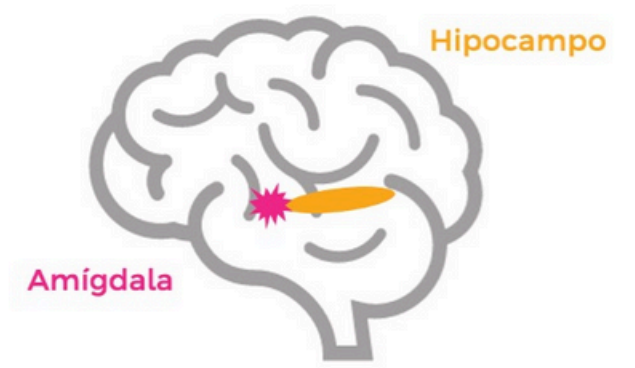
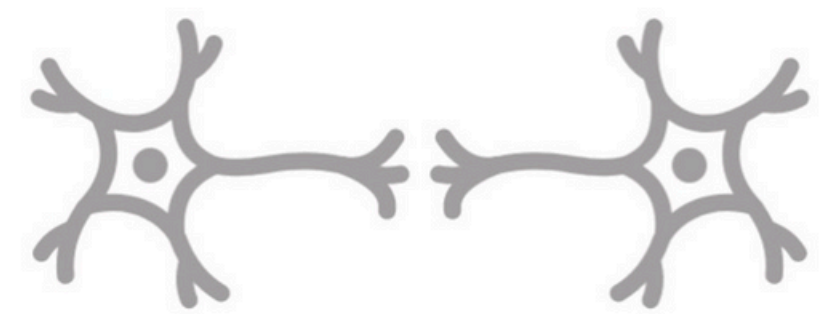
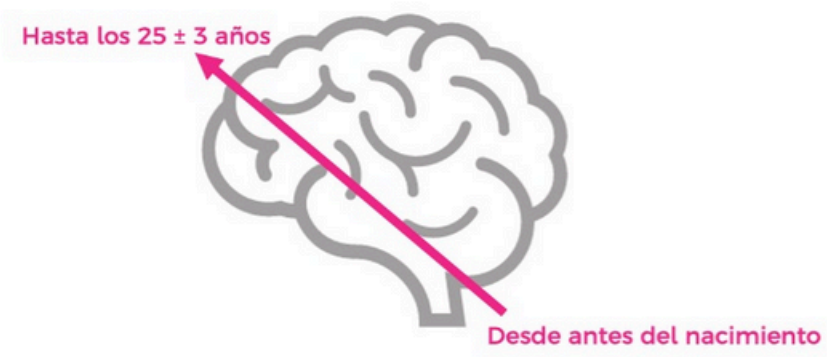
VS



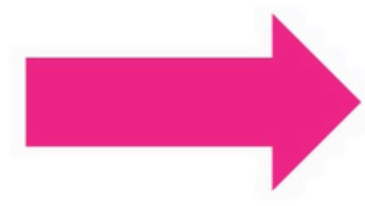
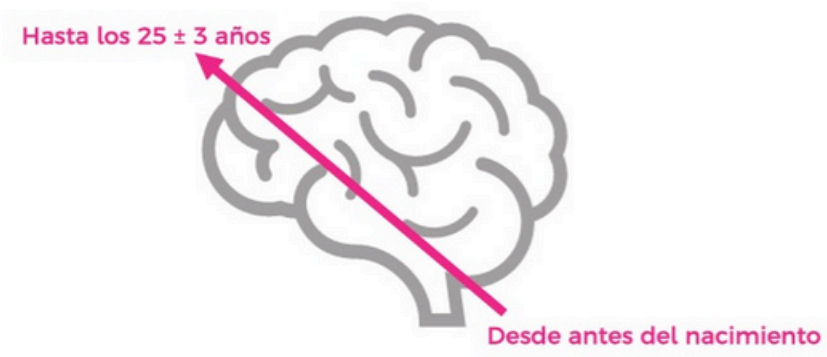
**ESTADO DE CALMA**  
Funciones ejecutivas activas



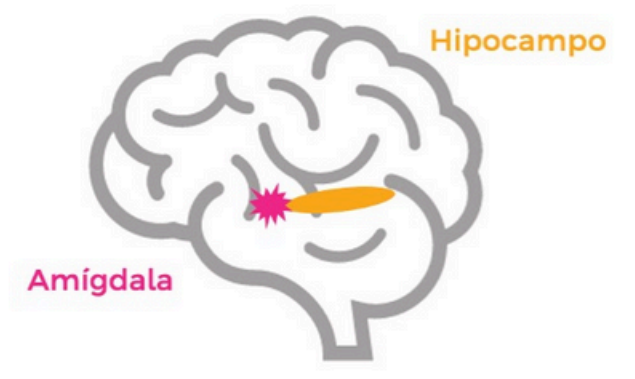
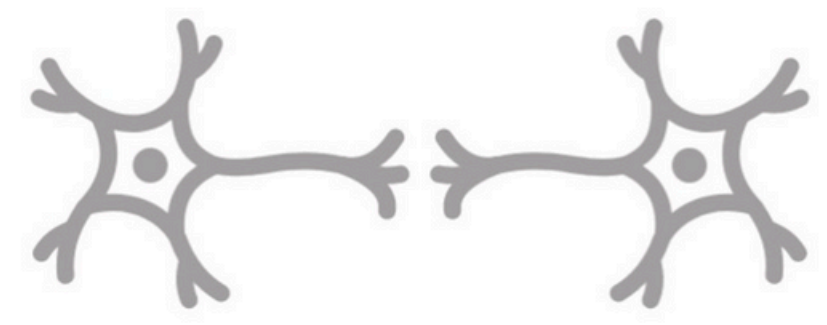
# Herramientas para el aula

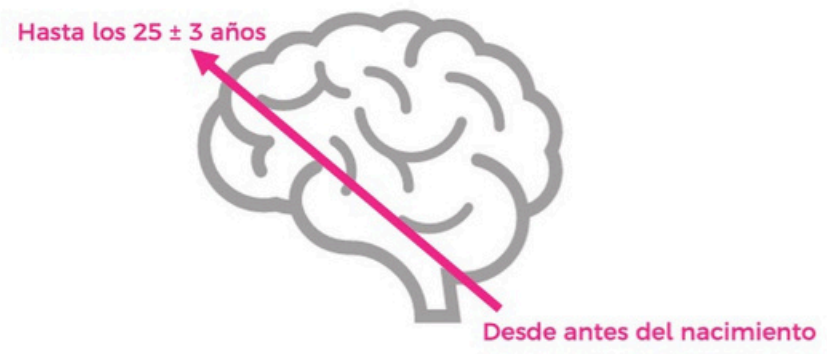






Traductores

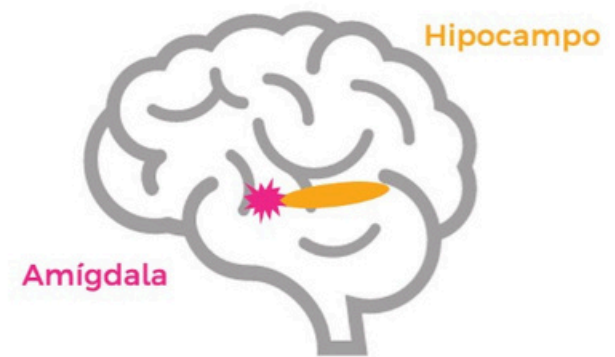


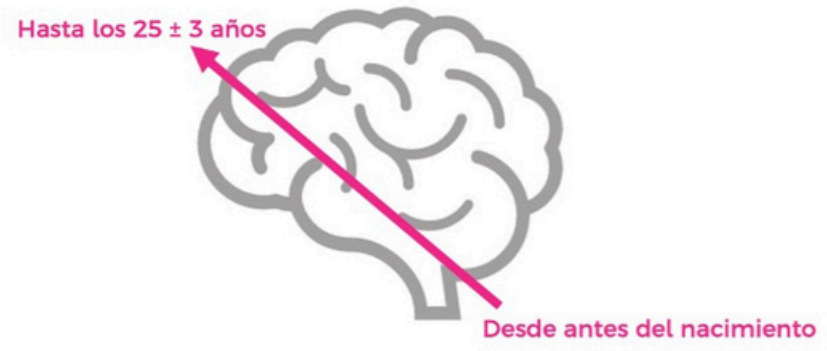


Traductores



Modelos

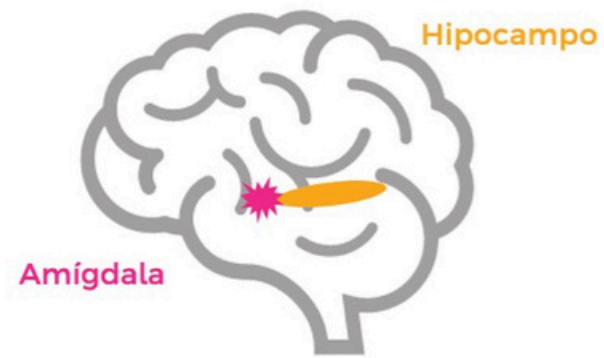




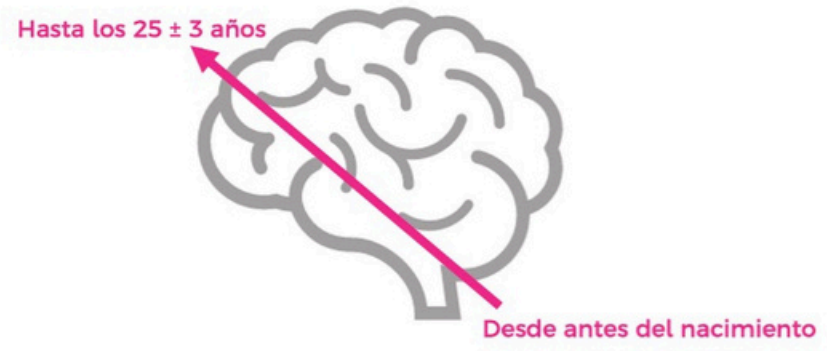
Traductores



Modelos



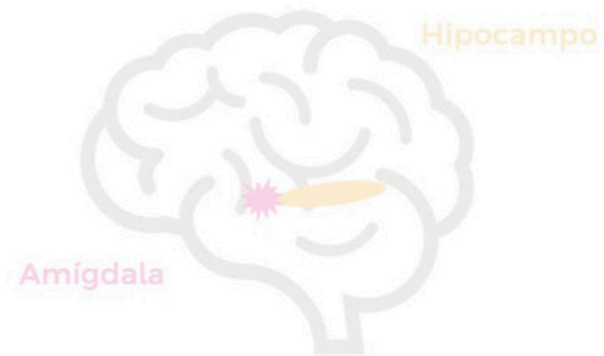
Fuentes de AMOR



Traductores



Modelos



Fuentes de AMOR

# Traductores

**Traduce del idioma de lo *inadecuado*  
al idioma de lo *adecuado*.**



# Traductores

**Traduce del idioma de lo *inadecuado* al idioma de lo *adecuado*.**

Su cerebro necesita experiencias de aprendizaje, no regaños ni castigos.



# Traductores

Traduce del idioma de lo *inadecuado* al idioma de lo *adecuado*.

Su cerebro necesita experiencias de aprendizaje, no regaños ni castigos.

**“Tú quieres \_\_, puedes \_\_ así. Inténtalo”.**





# Traductores

**Traduce del idioma de lo *inadecuado* al idioma de lo *adecuado*.**

Su cerebro necesita experiencias de aprendizaje, no regaños ni castigos.

**“Tú quieres \_\_, puedes \_\_ así. Inténtalo”.**

“Tú quieres participar, puedes levantar tu mano así. ¡Eso!”

“Tú te sientes frustrado, puedes sacar tu frustración agitando tus manos así. ¡Lo estás logrando!”



# Traductores

Traduce del idioma de lo *inadecuado* al idioma de lo *adecuado*.

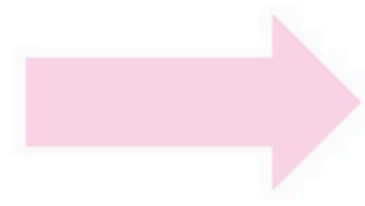
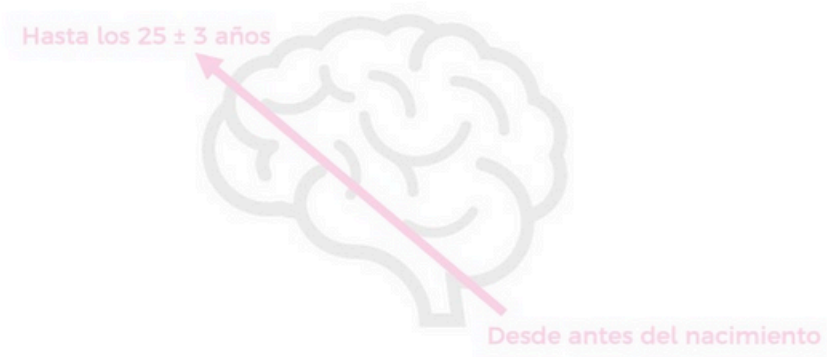
Su cerebro necesita experiencias de aprendizaje, no regaños ni castigos.

**“Tú quieres \_\_, puedes \_\_ así. Inténtalo”.**

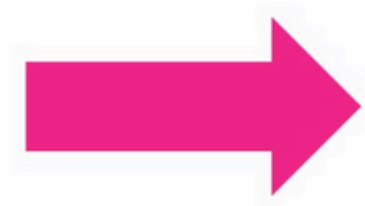
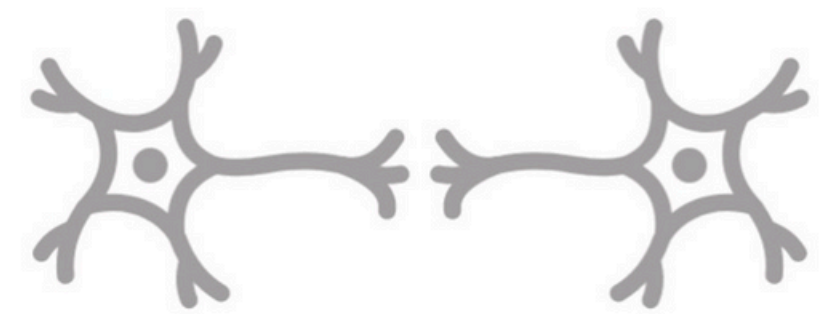
**“Tú quieres participar, puedes levantar tu mano así. ¡Eso!”**

**“Tú te sientes frustrado, puedes sacar tu frustración agitando tus manos así. ¡Lo estás logrando!”**

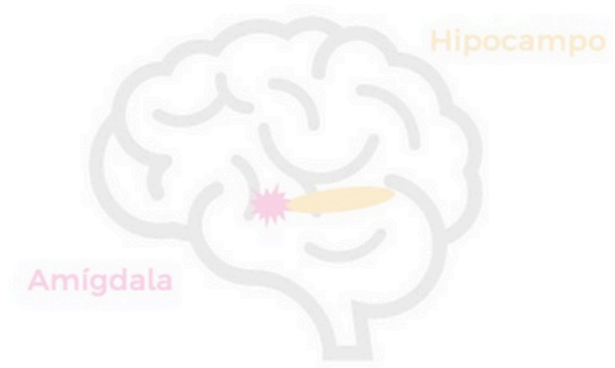




Traductores



Modelos



Fuentes de AMOR



# Modelos

\*



# Modelos



# Modelos

**Sé un modelo a seguir.**



# Modelos

**Sé un modelo a seguir.**

En tu tono de voz,  
en tu comportamiento,  
en tu regulación emocional.





# Modelos

**Sé un modelo a seguir.**

En tu tono de voz,  
en tu comportamiento,  
en tu regulación emocional.

“Ya dijimos que no vamos a gritar” →

**“Todos vamos a hablar con esta voz”.**



# Modelos

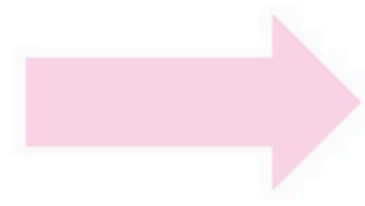
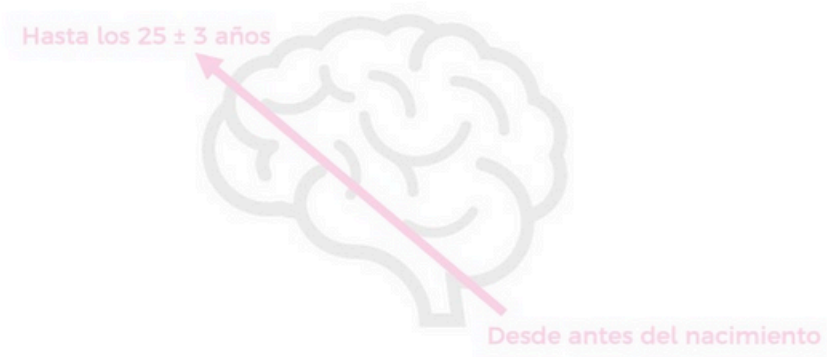
**Sé un modelo a seguir.**

En tu tono de voz,  
en tu comportamiento,  
en tu regulación emocional.

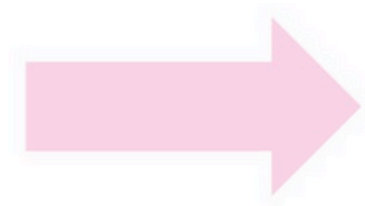
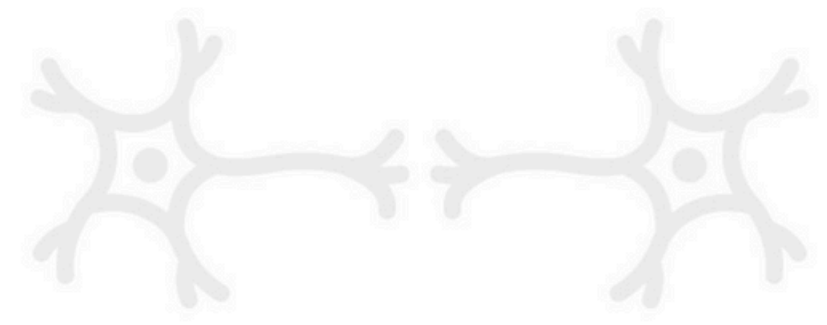
“Ya dijimos que no vamos a gritar” →

“**Todos vamos a hablar con esta voz**”.

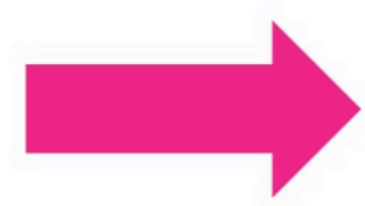
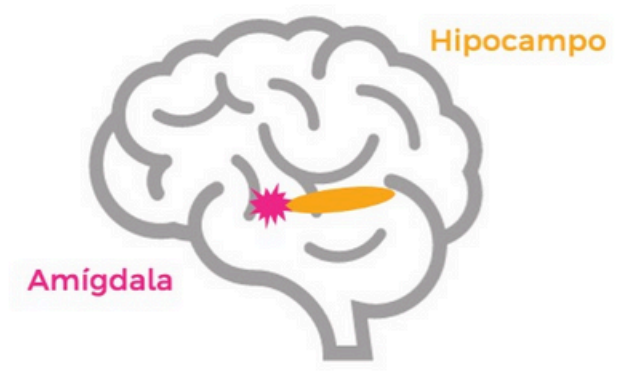




Traductores



Modelos



Fuentes de AMOR

# Fuentes de amor

**Dar AMOR:**



# Fuentes de amor

**Dar AMOR:**

**A**quí, con mis





# Fuentes de amor

**Dar AMOR:**

**A**quí, con mis

**M**anos, y mis



# Fuentes de amor

**Dar AMOR:**

**A**quí, con mis

**M**anos, y mis

**O**jos,





# Fuentes de amor

## Dar AMOR:

**A**quí, con mis

**M**anos, y mis

**O**jos,

**R**etirando toda distracción.



# Fuentes de amor

## Dar AMOR:

**A**quí, con mis

**M**anos, y mis

**O**jos,

**R**etirando toda distracción.









**¡Gracias por tu honesta retroalimentación!**





**educar**  
en conexión

**Web**

[www.educarenconexion.com](http://www.educarenconexion.com)

**E-mail**

[annie@educarenconexion.com](mailto:annie@educarenconexion.com)

**Facebook**

Annie Elizondo – Educar en conexión

**Instagram**

[@educarenconexion\\_](https://www.instagram.com/educarenconexion_)

**Podcast**

Conecta – Un Podcast de Annie Elizondo